

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة: ساحة وميدان
المرحلة: الرابعة
الوقت:

اسئلة الامتحان النهائي الدور ()
٢٠١٠ - ٢٠١١
نموذج (٢)

ملاحظة: اجب عن اربعة اسئلة فقط.

س١/ عرف الالعاب العشرية للرجال والسباعية للنساء وعلى مدى كم يوم تؤدى كل منهما وماهي مسابقات كل يوم ؟

س٢/ عدد المراحل الفنية في فعالية الوثب الطويل مع الشرح الموجز لمراحل الاداء ؟

س٣/ وضح مواصفات الرمح (القياسات) لدى للرجال والنساء بالتفصيل في فعالية رمي الرمح من خلال جدول للمقارنة؟

س٤/ اذكر الحالات التي تحتسب فيها المحاولة فاشلة في فعالية القفز بالزانة(العصا) ؟

س٥/ عدد المراحل الفنية في فعالية القفز العالي مع الشرح الموجز ؟

مدرس المادة
ا.م.د. ياسر منير طه

بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع/طرائق تدريس

الصف/الرابع

الوقت/ساعتين

جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

نموذج (١)

اسئلة الامتحان النهائي لطرائق

تدريس التربية الرياضية

للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

السؤال الاول: من العناصر المهمة لنجاح مدرس التربية الرياضية وتحقيق الاهداف المطلوبة هي امتلاك المدرس لطرائق واساليب التدريس. اذكر خمسة طرائق وخمسة اساليب وقارن بين اسلوبين من حيث الاهداف، المميزات ثم السلبيات. (٤ درجات)

السؤال الثاني: طرائق التدريس في اختصاص التربية الرياضية كثيرة ومتنوعة. اذكر اهم طريقة ولماذا؟ ثم عدد صفات الطريقة الجيدة. (٤ درجات)

السؤال الثالث: درس مهارة التهديف الدحرجة الامامية في الجمناستك متتبعاً خطوات تعليم المهارة الحركية. (٤ درجات)

السؤال الرابع: أما هو الایعاز؟ وما هي اقسامه وشروطه؟ ومي يلقى المدرس الایعاز .

ب- اكتب تمرين واحد مركب للرجلين والذراعين ثم درسة بالاستمرار مع العدد. (٤ درجات)

السؤال الخامس: اكتب خطة تفصيلية لدرس التربية الرياضية للمرحلة المتوسطة. ثم اذكر اهم الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند وضع الخطة. (٤ درجات)

مع تمنياتي لكم بالنجاح



أ.د. عنان جواد خلف الجبوري

استاذ المادة

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط .

س١ : اشرح الاحتمالات التي تساعد في الوصول الى المستوى الرياضي العالي.

س٢ : تظهر القوة العضلية بشكلين... اشرحهما بايجاز مع ذكر الفرق بينها.

س٣ : عرف المطاولة... و اشرح مطاولة الزمن الطويل .

س٤ : ما معنى حاجز السرعة اشرح أسبابه واذكر طرق علاجه.

س٥ : ما معنى الوحدة التدريبية... ثم اذكر مع الشرح البناء الأساسي لها.

مدرس المادة

((مع تمنياتي لكم بالنجاح))

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط .

س١ : اشرح الاحتمالات التي تساعد في الوصول الى المستوى الرياضي العالي.

س٢ : تظهر القوة العضلية بشكلين... اشرحهما بايجاز مع ذكر الفرق بينها.

س٣ : عرف المطاولة... و اشرح مطاولة الزمن الطويل .

س٤ : ما معنى حاجز السرعة اشرح أسبابه واذكر طرق علاجه.

س٥ : ما معنى الوحدة التدريبية... ثم اذكر مع الشرح البناء الأساسي لها.

مدرس المادة

((مع تمنياتي لكم بالنجاح))

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف الرابع

جامعة تكريت

مادة: الادارة والتنظيم

كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2010/2011

نموذج (2)

(١) لمدرب في

ملاحظه: اجب عن أربعة اسئلة فقط.

س: 1 اشرح وظائف الادارة العامة وعدد مراحلها حسب تسلسلها.

س: 2 نظم سحبة تسقيط زوجي لعشرة فرق رياضية للمدارس الاعدادية لمركز محافظة صلاح الدين واضعاً جدولاً بأسماء المدارس وأرقامها وحسب القرعة المفترضة.

س: 3 نظم سحبه بطريقة الدوري لمرحلة واحدة لثمانية فرق من فرق الدوري العراقي موضحاً أربعة مزايا من سحبة الدوري.

س: 4 ماهي مقومات التخطيط. عددها و اشرح أولوية التنفيذ.

س: 5 ماهي خطوات عملية اتخاذ القرار. عددها و اشرح الخطوه الخامسة.

مدرس المادة

مع تمنياتي بالنجاح

د. قتيبة احمد شهاب

مدرس من اجل
تعليم من اجل

2- التمرين الثاني



التمرين الثاني مع التمرين.
من 5/ الرسم الصورة التي أمامك في الدفتر موضحا عليها مجموعة
(desktop).
التي (my document) و (my document) إلى (desktop)
من 4/ ما الفرق في عملية نقل الملف من خلال الأمر (send to)
خيارات وضع دور كل منها ؟
من 3/ عند إظهار الحاسوب من خلال قائمة (Start) تظهر لنا مجموعة
(CTRL+U, CTRL+W, CTRL+V, CTRL+I, CTRL+F, CTRL+L, CTRL+E, CTRL+R, CTRL+N, CTRL+A, CTRL+C) التي تظهر لنا مجموعة
من 2/ وضع عتريا من الأمر التالية (CTRL+C, CTRL+A, CTRL+N, CTRL+F, CTRL+L, CTRL+E, CTRL+R, CTRL+N, CTRL+A, CTRL+C)
من 1/ تقسم الحواسيب إلى قسمين (Hardware) إلى قسمين أقسام هي ؟

(2) نموذج

٢٠١١ / ٢٠١٠ / ٢٠١٠
أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

الصف : الرابع
المادة : الحاسبات

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

الصف : الرابع

المادة : أسس التربية

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠

نموذج (٢)

ملاحظة : اجب عن أربع أسئلة فقط.

- س ١ : للتربية البدائية بعض السمات الخاصة بها ما هي أهمها، وأنواعها ؟ (١٢.٥ درجة)
- س ٢ : تكلم عن أرسطو بشكل مفصل ، حياته ، وأهم آرائه التربوية ؟ (١٢.٥ درجة)
- س ٣ : ما هي معاهد التعليم في الإسلام ، عددها واحد منها مفصلاً ؟ (١٢.٥ درجة)
- س ٤ : تكلم عن (الغزالي) حياته، وآرائه التربوية ومؤلفاته؟ (١٢.٥ درجة)
- س ٥ : تكلم عن (جان جاك روسو) حياته ، وآرائه التربوية ومؤلفاته؟ (١٢.٥ درجة)

أستاذ المادة

أ.د. كامل طه الويس

الدرجة	الاسئلة	ت
٥ درجات لكل سؤال	النجاح والفشل من جهة والفوز والخسارة من جهة اخرى علاقة مترادفة تكلم عن العلاقة فيما بينهما ؟	س ١
	بماذا يتميز كل من ذوي الثقة بالنفس وذوي الثقة الضعيفة والثقة الزائفة ؟	س ٢
	مهام علم النفس الرياضي محددة ومهمة عددها ؟	س ٣
	ينتج عن الخوف سلوك ايجابي وسلبي ولكن في حالة الخوف الشديد يستجيب الفرد برد فعل سلبي عددها ؟	س ٤
	ما هي العلاقة بين الذكاء والتفوق في الفعاليات الرياضية ؟	س ٥
	تعددت تعاريف الشخصية لكن التعريف الجيد يجب ان يسند الى اربعة مميزات ماهي ؟	س ٦
	ماهي النماذج الحديثة للقلق عددها فقط ؟	س ٧
	هناك عوامل تساعد الرياضي في نمو اتجاهه النفسي نحو لعبة رياضية ؟	س ٨
	لخص محمد حسن علاوي شروط تماسك الجماعة عددها ؟	س ٩
	عدد اختبارات الذكاء واذرح واحدة منها؟	س ١٠
	عدد انواع الجماعة واذرح الجماعة الرياضية؟	س ١١
	ما هي خواص التلاميذ ذوي المستويات الضعيفة ؟	س ١٢
	ملاحظة الاجابة عن عشرة اسئلة فقط	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة: اللياقة طالبات
المرحلة: الرابعة
الوقت:

اسئلة الامتحان النهائي الدور (C)
٢٠١٠ - ٢٠١١
نموذج (١)

ملاحظة: اجب عن اربعة اسئلة فقط.

س١/ عرف اللياقة البدنية وماهي العوامل المؤثرة على اللياقة البدنية؟

س٢/ تكلم عن الفوائد الصحية الناتجة عن ممارسة تمرينات اللياقة البدنية (الاهمية الصحية)؟

س٣/ ما المقصود بالتهيئة وماهي اقسامها وماهي مميزات عملية التهيئة؟ ما

س٤/ ماهي طرق قياس اللياقة البدنية وضحتها بليجاز؟

س٥/ تكلم بشكل موجز عن العلاقة بين ممارسة تمرينات اللياقة البدنية والحالات الخاصة التي تمر بها المرأة (اثناء فترة العادة الشهرية والحمل وما بعد الولادة)؟

مدرس المادة
ا.م.د. ياسر منير طه

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ / لهدوستانى

الدرجة	ت
	ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط .
٥ درجات	١س ماهي أسس تنفيذ خطط اللعب وما هي العلاقة بين التكتيك والتكنيك ؟
٥ درجات	٢س باعتبارك مدرب لأحد فرق كرة القدم ، اكتب نموذج لوحدة تدريبية في مرحلة المسابقات لفئة المتقدمين ؟
٥ درجات	٣س عدد أنواع التكتيك الفردي في الدفاع ثم اشرح واحدة منها ؟
٥ درجات	٤س تكلم عن التحليل في كرة القدم متطرقا إلى أسبابه وأنواعه ؟
٥ درجات	٥س اجب عن الأسئلة التالية (قانون خماسي كرة القدم) ١- ماهي واجبات الحكم الثالث . ٢- ارسم ملعب لخماسي كرة القدم مؤشرا عليه كافة القياسات الدولية . ٣- ماهي المخالفات المتراكمة ، وما هي الإجراءات الخاصة بها . ٤- عدد الحالات التي تستوجب ركلة حرة غير مباشرة . ٥- ماهي الموصفات القانونية لكرة القدم الخماسي .

أ. د. محمود عبد الله احمد

العميد

أ. م. د. جاسم عباس علي

مدرس المادة

الصف: الرابع
المادة: كرة اليد

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2010 / 2011
نموذج (1)

ملاحظة : (الإجابة عن ثلاث أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول من ضمنها)

س1 : جرت مباراة بين فريقين نادي الكرخ ونادي الجيش ثبت المعلومات في القائمة المرفقة طياً في استمارة التسجيل .
(10 درجات)

س2 : ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية ثم صحح الخطأ إن وجد :
(5 درجات)

- أ- خط منطقة المرمى هو خط متصل ويبعد 6 أمتار عن المرمى .
- ب- زمن الشوط الواحد لفرق النساء هو 25 دقيقة والاستراحة بين الشوطين 5 دقائق .
- ج- يجب أن يقدم الفريق على الأقل خمسة لاعبين مستعدين في الساحة في بداية المباراة .
- د- يمكن سحب الكرة من يد المنافس أو الضرب عليها .
- هـ- لا يمكن ملامسة الكرة بالقدم أو الساق أسفل الركبة .
- ز- تحتسب رمية جانبية عندما تلامس الكرة الخط الجانبي .
- ح- تمنح رمية حكم في حالة التبديل الخاطئ .
- ط- تمنح رمية 7 أمتار في حالة إضاعة فرصة محققة لتسجيل هدف .
- ك- تمنح رمية حارس مرمى عندما تلامس الكرة خط المرمى الخارجي .
- ل- تؤدي رمية الـ 7 أمتار خلال 5 ثواني بعد صافرة الحكم .

س3: عدد المخالفات التي تجازى مباشرة بالإيقاف لمدة دقيقتين .
(5 درجات)

س4: أشرح بالتفصيل النواحي الرئيسية الثلاث التي يركز عليها عمل المدرب .
(5 درجات)

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

مدرس المادة
د. حمودي عصام نعمان

المرحلة : الرابعة
المادة : كرة السلة

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

الاسئلة النهائية للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١

عدد الطلاب : ٥٦

الدور ()

الدرجة	الاسئلة	ت
٥ درجات نقل سؤال	اكتب اربعة تمارين مهارية لتطوير المناولة الصدرية والاستلام ؟ اكتب خمس نقاط من فلسفة الهجوم ؟ اكتب تمرين مهاري مشترك لتطوير الطبقة والمناولة والتهديف ؟ ماهو الفرق بين الخطط الهجومية والدفاعية ؟ فريق يقوم بالدفاع رجل لرجل كيف يمكنك ان توجه الفريق ضد هذا النوع من الدفاع ؟	س ١ س ٢ س ٣ س ٤ س ٥
	ملاحظة الاجابة عن اربعة اسئلة فقط	

مدرس المادة

أ.م.د. عبد الوهيد احمد خطاب

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الرابع
المادة : الكرة الطائرة

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١

نموذج (١)

ملاحظة الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

س١ / أعطي خطتين هجوميتين بواسطة اللاعب المعد مع الرسم والشرح .

س٢ أ / ما هي واجبات المدرب في يوم المباراة ؟

ب/ متى يأخذ المدرب الأوقات المستقطعة المطلوبة ؟

س٣ / حكم الحالات الآتية :-

- ١- لمس ثلاث لاعبين من فريق (أ) الكرة أثناء الصد في وقت واحد .
- ٢- اتكأ لاعب من فريق (ب) على كتف زميله وأدى الضربة الساحقة .
- ٣- بعد ان سمح الحكم الأول بالإرسال للاعب من فريق (ب) تأخر باداء الإرسال .
- ٤- عند استعادة الكرة من قبل لاعب من فريق (أ) التي عبرت مستوى الشبكة الى المنطقة الحرة لفريق (ب) من خلال المجال الخارجي لمس احد اعضاء فريق (ب).

٥- ارتكب لاعب من فريق (أ) سوء سلوك بين الشوط الاول والشوط الثاني .

س٤ / اجب بصح او خطأ وصحح الخطأ ان وجد .

- ١- يؤدي الحكم الثاني واجباته جالسا خارج الملعب قرب القائم في الجانب المقابل للحكم الاول ومواجهها له .
- ٢- يقوم المسجل اثناء المباراة بمراقبة ترتيب الإرسال لكل فريق ويشير الى الحكم فوراً عن أي خطأ بعد ضربة الإرسال .
- ٣- من مسؤوليات مراقبوا الخطوط مراقبة ملامسة الكرة ، داخل او خارج ، كلما تسقط الكرة بالقرب من خطوطهم .
- ٤- يخل بترتيب الإرسال إذا لامست الكرة لاعباً من الفريق المرسل .
- ٥- تستخدم كرة في مباراة الكرة الطائرة الشاطئية بلون اصفر ومحيطها (٦٥-٦٦) سم ووزنها (٢٥٠-٢٦٠) غم .

س٥ أ / ما هي واجبات الحكم الثاني ؟

س٥ ب/ ما هي واجبات المسجل قبل المباراة واثناء الشوط وبعد المباراة ؟

مدرسة المادة
أ.د. فائق محمد رشيد

تمنيتي لكم بالنجاح